

# 30 Jahre Mauerfall - 8. November 2019



## „Mut zur Freiheit“

### Projekttag am Emmy-Noether-Gymnasium

#### Übersicht Workshops

Beschreibung des Workshops	Verantwortliche	Organisation	Block
<b>30 Jahre Mauerfall – auf historischen Pfaden wandelnd Berlin neu entdecken</b> Eine geografisch-historisch-politische Stadterkundung unter Einbindung von aktuellen Kulturprojekten/Kunstinstallationen sowie Augmented Reality Apps, die Orte thematisieren, wo Schlüsselereignisse beim Sturz des SED-Regimes stattfanden, Orte, die die Courage der Menschen, die sich gegen die Diktatur stellten, zeigen sowie Orte sinnstiftend für den demokratischen Aufbruch in eine neue Zeit. (vgl. www.kulturprojekte.berlin)	Fr. Walden, Fr. Krausmann	Augmented-Reality-App MauAR; MauAR gibt es kostenlos unter www.mauar.berlin und Ticket A-B Startpunkt: Brandenburger Tor, 9.00 Uhr; ab Klasse 10; max. 20	Doppelblock
<b>Berlin's Wall, Your Wall?</b> Der Workshop richtet sich an alle Schüler_Innen ab Klassenstufe 10, die sich auf individueller Perspektive der Berliner Mauer sowie den Mauern in ihren eigenen Köpfen nähern wollen. Anhand vielfältiger Materialien (Lieder, Filmausschnitte, Bilder, Texte...) werden verschiedene Perspektiven auf die Berliner Mauer ermöglicht. Diese erlauben es den Workshopteilnehmer_Innen dann, sich übergeordneten philosophischen und psychologischen Fragestellungen anzunehmen, um diese schließlich auf kreative Weise zu durchdringen und zu beantworten.	A. Lienig Fr. Belling	Schreibzeug  ab Klasse 10	Block 1
<b>Eine kulinarische Zeitreise</b> Wenn ihr wissen möchtet, was ein "Kalter Hund" ist und warum ein Jägerschnitzel falsch ist oder die Soljanka eine beliebte Suppe in der DDR war (und auch heute noch ist) und was es statt Ruccola, Ananas und Mango gab, dann kommt zu uns in den WS: Wir, das sind der LK Q3 Biologie und Frau Meyer, kochen, backen und verkosten mit euch typische Gerichte aus DDR-Zeiten. Ein Teil der zubereiteten Speisen wird an diesem Tag auch vom LK verkauft.	Fr. Meyer, Fr. Firtzlaff	keine	Block 1 Block 2
<b>Flucht im Theater ein Theaterworkshop</b> Wir wollen am Ende des Projekttags ein Theaterstück aufführen. Es geht um die authentische Geschichte zweier Jungen, die 1966 nach Westberlin wollen um Verwandte zu besuchen. Dazu krabbeln Sie durch ein Rohr, das unter der Mauer durchgeht. Dabei werden Sie erschossen. Und der Vorfall wird verschleiert, ihre Eltern belogen...	Hr. Fuge	Theatererfahrung ist schön, aber keine Voraussetzung, max. 20, offen für alle	Doppelblock
<b>Fluchtgeschichten entdecken</b> Das Projekt „Fluchtgeschichten entdecken“ soll Antworten auf die Fragen: Warum sind Menschen aus der DDR in die Bundesrepublik geflohen? Auf welchen Wegen ist ihnen die Flucht von einem Teil Deutschlands in den anderen gelungen? Wie haben sich Kinder gefühlt, die ihr Zuhause und ihre Freunde verlassen mussten?	Fr. Wappke, Fr. Lüder	Schreibzeug  Klasse 5-7	Doppelblock
<b>Eine Mauer trennt Deutschland</b> Wir wollen im Schulhof eine Mauer bauen. Die Seiten der Mauer wollen wir mit Bildern bemalen. Am Ende des Projekttags wollen wir diese Mauer dann symbolisch niederreißen.	Fr. Kunkel; Hr. Eckart	Klasse 5-8 Ideen oder Vorlagen für eigene Bilder mitbringen	Block 1 Block 2
<b>Projekttag Mauerfall – wir machen eine Zeitung!</b> Einen riesigen Projekttag für die ganze Schule – das gab's noch nie! Wir wollen diesen Tag festhalten und eine eigene Zeitung dazu erstellen. Wir werden also verschiedene Workshops und Zeitzeugengespräche besuchen, kurz Reinhören, kurze Interviews führen mit Gästen und Schüler*innen und daraus eine Zeitung erstellen. Wer im zweiten Block mitmacht, kann natürlich gerne über seine Erfahrungen des ersten Blocks berichten.	Hr. Möckel	Spaß am Schreiben Stift, Papier und Schreibunterlage, Handy zum Fotografieren	Block 1 Block 2
<b>„Museum der Gegenstände“ – Erinnerungsstücke als Schreib Anlass</b> Ein Museum der Gegenstände lädt euch ein, Erinnerungsstücke aus der DDR, der Zeit der Wende oder den ersten Jahren danach kennen zu lernen. Wir nutzen diese, um selbst Kurzgeschichten, Gedichte und was uns sonst noch für Textformen einfallen zu schreiben.	Fr. Zuckschwert, Fr. Hollburg	Spaß am Schreiben Stift, Papier	Block 1 Block 2
<b>30 Jahre nach dem Mauerfall – ein geeintes Deutschland?</b> „Ossi“ und „Wessi“ – die Unterteilung der deutschen Bevölkerung ist auch 30 Jahre nach dem Mauerfall weiterhin präsent. Gleichzeitig wird die Wiedervereinigung immer wieder als Erfolgsgeschichte dargestellt und Unterschiede zwischen den neuen und alten Bundesländern scheinen zu verschwimmen. Dieser Workshop diskutiert u.a. in einer Pro-Contra-Debatte, ob Gemeinsamkeiten oder Unterschiede die gegenwärtigen Verhältnisse in Deutschland dominieren.	Hr. Bartsch	keine	Block 1
<b>Evangelische Kirche als Lernort der Demokratie</b> 2019 jährt sich zum 30. Mal die Friedliche Revolution. Ihr Ergebnis war der Mauerfall und die Vereinigung von DDR und Bundesrepublik. Ohne die Kirchen und das vielfältige und beharrliche Engagement der Gemeinden in der ehemaligen DDR wäre dieser Erfolg nicht möglich gewesen. <b>Wie hat die Kirche Ihre Rolle in der Friedlichen Revolution gesehen?</b> <b>Block 1</b> Als aktive, miterlebte Person schildert der Studentenfarrer Harro Lucht seine erlebten Erlebnisse und Ereignisse vor dem Mauerfall. Außerdem gibt er einen Überblick, inwiefern der Widerstand und das Agieren der Kirche der Baustein der Friedlichen Revolution von 1989 war. <b>Block 2</b> Die Schülerinnen und Schüler kommen mit Herrn Lucht untereinander ins Gespräch und haben die Möglichkeit Fragen über seine erlebte Zeit zu stellen. Außerdem erstellen die Schülerinnen und Schüler eine Wandzeitung zur Frage: Welche Rolle spielte die evangelische Kirche in der Friedlichen Revolution?	Studentenfarrer Harro Lucht  organisiert durch Hr. Tutzschke	keine, ab Klasse 7, max. 20	Block 1 Block 2
<b>Zeitzeugen an unserer Schule – Eindrücke, Fragen und neue Erkenntnisse – Austausch mit anderen!</b> Zeitzeugengespräche sind spannend, können aber auch schockieren, neue Fragen aufwerfen oder einfach das Interesse wecken zu erfahren, was andere erlebt haben. Wir tauschen uns aus, vergleichen Aussagen und sprechen über unsere Eindrücke.	Hr. Bartsch Fr. Hill, Fr. Krug Hr. Tutzschke Fr. Dr. Vagts		Block 2
<b>Musik in der DDR – Propaganda, Protest und verbotene Westmusik</b> Wir setzen uns inhaltlich, aber auch musikalisch mit den unterschiedlichsten Liedern auseinander, ob Propagandalieder, Protestlieder oder eben die Musik, die alle hören wollten, die aber schwer zu bekommen war!	Fr. Dr. Vagts	Spaß am Singen	Block 1
<b>Vom antifaschistischen Staat zu rechten Ausschreitungen</b> Die DDR verstand sich als antifaschistischer Staat, nach der Wende kam es zu heftigen fremdenfeindlichen Ausschreitungen. Wie kam es dazu? Wir wollen uns mit dieser Frage anhand von Beispielen (Rostock 1992 und Allende-Viertel 2014 – 2016) auseinandersetzen und herausfinden, was dies für unser alltägliches Handeln bedeutet.	Aras	Papier und Schreibzeug Klasse 9-12	Doppelblock
<b>Fermi – lässt sich die deutsche Teilung berechnen?</b> Fermi-Aufgaben sind nach dem Kernphysiker und Nobelpreisträger Fermi benannte Aufgaben und bezeichnen Fragen, deren Lösung aus einer großen Zahl besteht. Wir wollen uns mit dieser Methode einigen Fragen widmen, etwa: Wie schwer war die Berliner Mauer, wie viel Kerosin wurde zur Aufrechterhaltung der Luftbrücke verbraucht oder wie viele Menschen überquerten in der Nacht vom 09. zum 10. November 1989 die innerdeutsche Grenze.	Fr. Schellenberg	Spaß am Rechnen und Knobeln	Block 1 Block 2
<b>Worte, die Mauern zerstören</b> Während der Demonstrationen im Vorfeld des Mauerfalls trugen viele BürgerInnen Transparente. Auf diesen prangerten sie die SED-Regierung und die Stasi an, sie forderten Reisefreiheit und Reformen. Welche Sprüche auf den Transparenten standen und welchen Hintergrund diese hatten, damit wollen wir uns beschäftigen. Dann wollen wir selbst Transparente malen, mit denen wir am finalen Mauerfall auf dem Schulhof teilnehmen werden.	Fr. Philipp	Offen für alle	Block 2

#### Übersicht Zeitzeugen

Block	Name	Themen
1	Albani, Bernd	Thema: Kirche, Bürgerrechtsbewegung, politische Haft, historische Aufarbeitung
2	Albrecht, Inge	Flucht/Ausreise/Freikauf, Medien, Mauerfall 9. November 1989
1	Bieber, Peter	Flucht/Ausreise/Freikauf, Grenzerfahrungen, Bildung/Erziehung
1	Christiansen, Björn	Sport / Leistungssport in der DDR / Wirren der Wiedervereinigung
2	Dähn, Uwe	Thema: Medien, Kunst, Kultur und Literatur, Parteien, Bürgerrechtsbewegung, Runder Tisch, Staatssicherheit
1	Prof. Eckert, R. Ab Klasse 10	Deutsche Einheit, Kirche, Mauerfall 9. November 1989, Staatssicherheit, historische Aufarbeitung
2	Eisenlohr, Tim	Thema: Arbeit als Jugendlicher in der Bürgerrechtsbewegung, Flucht/Ausreise/Freikauf, Mauerfall 9. November 1989, Staatssicherheit
2	Hahn, Anne	Thema: Kunst, Kultur und Literatur, politische Haft, Flucht/Ausreise/Freikauf
2	Jeschke, Udo	Thema: Leben als oppositioneller Jugendlicher in der DDR, Musik in der DDR, Stasi, Verhaftung, Freikauf, Wiedervereinigung
1	Krug, Renate	
1	Hr. Lochen	Ausreisearträge in die BRD, Schicksale von Menschen, die die DDR verlassen wollten, Stasi, Verfolgung, Drangsalierung
1	Mader, Kriemhild	Thema: Grenzerfahrungen, Mauerfall 9. November 1989, Bildung/Erziehung
2	Meier, Manfred	Themen: Leben in der DDR, Kultur und Journalismus in der DDR, Aufstand 17. Juni, Leben mit der Teilung, Mauerfall
2	Meyer, Gisela	Thema: Mauerbau 13. August 1961, Grenzerfahrungen, Mauerfall 9. November 1989
2	Moogk, Michael	Thema: Runder Tisch, Kirche, Parteien
1	Müller, Ina Beate	Thema: Opposition in der DDR, Unterdrückung, Stasi
1	Neumann, Peter	Thema: Bürgerrechtsbewegung, Mauerfall 9. November 1989, Stasi
1	Plugbeil, Sebastian ab Klasse 10	Bürgerrechtsbewegung, Runder Tisch
1	Pohl, Klaus-Dieter	Themen: jugendliche Opposition, Leben als jugendlicher Ostflüchtling in Westberlin, Schicksale von Opfern der Wende
2	Pröhl, Herrmann	Thema: Flucht/Ausreise/Freikauf, Grenzerfahrungen
1	Radloff, Gerd-Peter	Thema: Schule, Opposition, Kirche in der DDR
2	Schulz-Ladegast, Klaus Oberstufe	Thema: Flucht/Ausreise/Freikauf, Deutsche Einheit, politische Haft, Bildung/Erziehung,
1	Spiller, Reinhard	Thema: Flucht/Ausreise/Freikauf, Mauerfall 9. November 1989
2	Weber-Lehmann, Regina	Thema: Flucht/Ausreise/Freikauf, Grenzerfahrungen

#### MUT ZUR FREIHEIT

